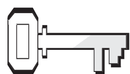
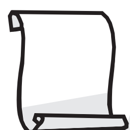
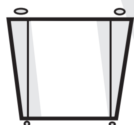
¿Qué es esto?



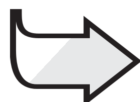
Referencias:
Éxodo 16;
Patriarcas y profetas, págs. 298-303.



Versículo para memorizar:
"Respeta el día de reposo, ...si haces esto, encontrarás tu alegría en mí" (Isaías 58:13-14).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que obedecer a Dios es un acto de adoración.
Se sentirán dispuestos a seguir las instrucciones de Dios con respecto al sábado.
Responderán aprendiendo más acerca de las instrucciones de Dios para la vida diaria.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado alégremente.

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Resumen de la lección

Cuando están en el desierto, los israelitas comienzan a preocuparse porque se les está acabando el alimento. Comienzan a murmurar. Anhelan el alimento que comían en Egipto. Así que cada mañana, muy temprano, Dios les envía el maná que la gente debe recoger como alimento de ese día. El viernes deben recoger el doble de lo que toman generalmente cada día. Usualmente el maná sobrante se descompone y comienza a oler mal. Pero el maná recogido el viernes permanece fresco y bueno durante el sábado.

Esta es una lección acerca de la adoración

La experiencia del maná nos enseña acerca de la adoración. En primer lugar aprendemos que adoramos a Dios cuando lo obedecemos. Cuando escuchamos sus instrucciones y hacemos lo que nos pide, estamos honrando a Dios. Dios nos pide que guardemos el sábado como un día especial y lo apartemos de los otros días de la semana. Al adorarlo hallamos vida y felicidad verdaderas. Aprendemos también que los caminos de Dios son siempre los mejores; sus planes siempre obran para bien. Él es nuestro Creador. Nos conoce mejor de lo que nosotros nos conocemos a nosotros mismos y siempre sabe lo que es mejor para nosotros.

Para el maestro

"La Biblia dice que el maná era blanco como semilla de cilantro. Tal vez se veía como nuestro arroz blanco o como hojuelas de cereal. Sabía a galletas con miel. Se podía hervir o moler para hornearse. Los panecillos hechos de maná sabían como pan hecho con aceite de olivo. El maná caía cuando el rocío caía sobre la tierra cada mañana, pero se derretía cuando calentaba el sol. La palabra *maná* significa "¿qué es esto?" (Para mayor información, ver el *Diccionario bíblico adventista*, bajo el término *maná*).

"Hasta entonces no habían sufrido de hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir cómo esta enorme multitud podía subsistir en su viaje por el desierto y en su imaginación veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que sus corazones de dirigieran hacia el que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesidad clamaban a él, todavía les otorgaría señales manifiestas de su amor y cuidado. Les había prometido que si obedecían sus mandamientos, ninguna enfermedad los afligiría, y fue una pecaminosa incredulidad el suponer que ellos o sus hijos pudiesen morir de hambre" (*Patriarcas y profetas,* pág. 297).

"Cada semana... los israelitas presenciaron un triple milagro que debía inculcarles la santidad del sábado: cada sexto día caía doble cantidad de maná, nada caía el día séptimo, y la porción necesaria para el sábado se conservaba dulce sin descomponerse, mientras que si se guardaba los otros días, se descomponía.

"En las circunstancias relacionadas con el envío de maná, tenemos evidencia conclusiva de que el sábado no fue instituido, como muchos alegan, cuando la ley se dio en el Sinaí. Antes que los israelitas llegaran al Sinaí, comprendían perfectamente que tenían la obligación de guardar el sábado. Al tener que recoger cada viernes doble porción de maná en preparación para el sábado, día en que no caía, la naturaleza sagrada del día de descanso les era recordada de continuo" (*Patriarcas y profetas*, págs. 302, 303).

Decoración del aula

Utilizando materiales como piedras, palmeras y arena cree un desierto. Puede armar una carpa o tienda de campaña o tender una sábana sobre palos o cajas para formarla.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Actividades diarias* *B. ¿Qué es esto?* *C. Juego de la memoria*	Hojas de papel, lápiz, bolsa o canasta Caja, bolsa o canasta; objetos o alimentos no familiares Diez alimentos conocidos, bandeja, toalla, papel, lápices
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver pág. 85 Folleto *Misión para niños* Canasta Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Globo blanco inflado con helio o globo en un palito, un globo rojo inflado con helio o atado con cinta, silla, sábana, hojuelas de cereal o galletas blancas muy delgadas (obleas), canastas, voz de "Moisés" Servilletas redondas de papel (opcional), papel (opcional), lapicera, tijeras (opcional), pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*A. Dramatizaciones* *B. Alabanza gozosa*	Ninguno Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Hojuelas de maná*	Servilletas pequeñas de papel (opcional), papel (opcional), lapicera, tijeras (opcional), pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

Necesita:
- hojas de papel
- lápiz
- bolsa o canasta



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Actividades diarias

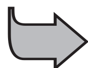
Anote con anticipación en hojas pequeñas de papel, cosas que la gente hace diariamente. Por ejemplo: dormir, comer, cepillarse los dientes, orar, cocinar, despertarse, bañarse, peinarse, etc. Añada actividades que sean comunes en su cultura o área. Doble las hojitas de papel y colóquelas en una bolsa o canasta.

Diga a sus alumnos que dramaticen las cosas que hace la gente, mientras el resto del grupo lo adivina. Pida a sus alumnos que vengan por turno a tomar un papelito de la canasta o bolsa y actúen dramatizando la actividad descrita en él. Deje que el grupo adivine de qué actividad se trata.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosas de las que dramatizaron hacen todos los días? ¿Cuáles son algunas de las cosas que *no* hacen todos los días? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca de los israelitas y de algo que ellos hacían cada día, excepto un día de la semana. Dios les dijo que hicieran algo todos los días, menos el sábado. El sábado era un día separado de los demás como día especial.**

Nuestro versículo para memorizar nos dice: "Respeta el día de reposo, ...si haces esto, encontrarás tu alegría en mí" (Isaías 58:13, 14). Cuando obedecemos a Dios y guardamos el sábado como un día especial, estamos adorándolo. Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

Díganlo conmigo.

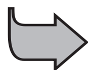
B. ¿Qué es esto?

Necesita:
- bolsa, caja o canasta
- objetos o alimentos no familiares

Prepare una bolsa, caja o canasta con algunos objetos o alimentos con los que sus alumnos no estén muy familiarizados. Pase los objetos o alimentos para que sus alumnos los examinen o prueben. Anímelos a adivinar qué son. Cada vez que digan las palabras "¿Qué es esto?", susurre a sus oídos, de manera que casi no puedan escuchar: "maná". Aumente gradualmente el volumen de la voz.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta explorar nuevas cosas o les gustan mejor las cosas a las que están acostumbrados?** Cuéntele a sus alumnos acerca del alimento más extraño que haya probado. **Esta mañana, en la Escuela Sabática, vamos a aprender acerca de los israelitas en el desierto y cómo ellos también preguntaron "¿Qué es esto?" Nuestro versículo para memorizar dice: "Respeta el día de reposo, ...si haces esto, encontrarás tu alegría en mí" (Isaías 58:13, 14). Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

Díganlo conmigo

C. Juego de la memoria

Coloque con anticipación en una bandeja diez alimentos conocidos por sus alumnos y cúbralos con una toalla. Diga a sus alumnos que tienen 30 segundos para mirar los alimentos de la bandeja antes que los cubra nuevamente con la toalla. Descubra los alimentos y deje que sus alumnos los observen. Cubra nuevamente la bandeja y pida a sus alumnos que anoten en una hoja de papel todos los alimentos que pueden recordar. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Necesita:
- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- papel
- lápices

Oración y alabanza (en cualquier momento)



Compañerismo

Si es apropiado informe los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1).
"Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, nº 8).
"Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).
"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 238).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión para niños.* Enfatice la obediencia a Dios en esa historia.



Ofrenda

Use una canasta para recoger la ofrenda. Diga a sus alumnos: **Dios nos hizo. Le pertenecemos. Todo lo que tenemos le pertenece a Dios. Nuestra ropa, dinero, alimento y hogares. Dios nos deja usar esas cosas mientras vivimos aquí. Cuando compartimos con los demás lo que nos da, adoramos a Dios y le decimos que él es importante para nosotros.**

Necesita:
- canasta u otro recipiente



Oración

Pida a sus alumnos que piensen en algo por lo que están agradecidos a Dios. Luego oren al estilo "palomitas de maíz". Invite a sus alumnos a participar en la oración diciendo en una palabra aquello por lo que están agradecidos.

2 Lección bíblica

Necesita:
- globo blanco inflado con helio o globo en un palito
- un globo rojo inflado con helio o sujeto con cinta
- silla
- sábana
- hojuelas de cereal o galletas blancas muy delgadas, como obleas
- canastas
- voz de "Moisés" grabada o desde un lugar oculto

Experimentando la historia

Escenario:

(Nota: Esta actividad tal vez no sea apropiada en situaciones donde el hambre infantil sea un problema.)

Coloque con anticipación el globo rojo en el techo o cerca de él, en una de las esquinas del aula. Coloque una silla en otra esquina. Ate el globo blanco a un palito.

Pregunte a sus alumnos: **¿A cuántos de ustedes se les ha pasado una comida? ¿Dos comidas? ¿Tres comidas?** (Dele tiempo a sus alumnos para que contesten después de cada pregunta.) **Algunas personas dicen: "¡Me estoy muriendo de hambre!", queriendo decir con eso que tienen mucha hambre. ¿Han tenido alguna vez tanta hambre que sintieron que "se estaban muriendo"? Vamos a imaginarnos hoy que somos los israelitas, acampando bajo el ardiente sol del desierto. Dios acaba de sacarnos de la tierra de Egipto donde habíamos sido esclavos. Salimos tan apresuradamente de Egipto, que ni siquiera tuvimos tiempo de hornear nuestro pan, así que llevamos la masa del pan cargándola en nuestros hombros. Horneamos panes sin levadura mientras viajamos.**

Después de un tiempo, la provisión de alimento fue disminuyendo y estábamos ahora en medio del desierto. Pónganse de pie y síganme. Caminen en fila detrás de mí y vamos a atravesar el desierto. Lleve el globo consigo al caminar.

Lea o cuente la historia.

Durante tres días hemos estado caminando por la arena. (*Guíe a los israelitas llevando el globo blanco al caminar por el aula.*) Dios provee una nube durante el día, a fin de que no nos queme el sol. (*Haga un alto.*) Bueno, ya casi es de noche otra vez. Es tiempo de armar nuestra carpa y dormir. (*Señale hacia la esquina del aula donde está el globo rojo en el techo.*) ¿Qué es eso que está allí? ¡Es una columna de fuego! ¿Quieren estar cerca o lejos de ella? Los que quieran sentir calor, acérquense a la columna, si no les importa mucho tener frío en la noche, acuéstense lejos de ella. (*Invite a sus alumnos a recostarse y cerrar los ojos. Después de unos 30 segundos, pídales que se levanten y continúen caminando.*)

Bien, ya amaneció. La nube ya apareció y debemos continuar caminando otro día más. (*Marchar alrededor del aula nuevamente, siguiendo al líder que lleva el globo blanco.*)

Me pregunto qué vamos a comer hoy. ¿Qué les gustaría comer? (*Pida sugerencias. A cada una de ellas, diga: —No, eso no está en el menú.*) ¿Qué vamos a hacer? Vamos a donde está Moisés. Teníamos tanta comida en Egipto, pero ahora, ¿dónde vamos a encontrar suficiente alimento en este desierto? Estamos tan cansados de agua y pan y nuestras provisiones se están acabando. ¡Somos muchos! ¡Nos vamos a morir de hambre!

¿Dónde está Moisés? *(Vaya hasta la silla que está en la esquina y señálela.)* ¡Allí está! Díganle lo cansado que están de andar por el desierto. *(Dé tiempo a sus alumnos para que se quejen.)*

¡Escuchen! ¡Moisés nos está diciendo algo! ¿Qué es lo que dice? *(Acepte respuestas.)* Dice que en la mañana Dios nos proveerá alimento. Me pregunto qué es lo que vamos a comer mañana.

Aquí viene la columna de fuego. Es tiempo de dormir. Recuéstense, cierren los ojos y duérmanse. *(Coloque el globo blanco en otra parte y guíe a sus alumnos para que se recuesten nuevamente bajo el globo rojo. Mientras tienen los ojos cerrados, extienda la sábana blanca con las hojuelas de cereal o pequeñas obleas.)* Buenos días, ya amaneció. ¡Miren! ¿Qué es esto que está en el suelo? *(Señale hacia la sábana y anime a sus alumnos a probar el cereal o las obleas.)*

¿Tiene buen sabor? Vamos a hablar con Moisés nuevamente. *(Diríjase a la silla.)* ¡Moisés!, ¿qué es esto?

(La voz de Moisés responde: —Se llama '¿qué es esto?')

Moisés, deja de bromear con nosotros. No puede llamarse "qué es esto". ¿Cómo se llama en realidad?

Moisés dice que nosotros le pusimos ese nombre. En el idioma de Moisés se llama maná, que significa "¿qué es esto?" Sabe a hojuelas con miel. Cada mañana habrá suficiente para un día. Tenemos que salir a buscarlo. Sin embargo, no quisiera recogerlo cada mañana. Yo creo que voy a recoger suficiente para dos días, así no tendré que salir mañana otra vez a buscarlo. ¿Qué piensan ustedes? *(Acepte respuestas.)* Bueno, vamos a dormirnos otra vez. *(Los alumnos se acuestan.)*

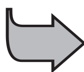
Ya amaneció otra vez. ¡Oh, no! ¿Qué le pasó a mi maná? *(Actúe como si estuviera viendo algo en su mano o tenga un plato con comida echada a perder.)* ¡Está podrido y tiene gusanos! ¡No voy a comerme esto! Creo que tendré que salir a recoger más.

Moisés dice que mañana no habrá maná porque es sábado. Hoy tenemos que recoger el doble para que alcance para dos días. Sin embargo, pienso que se va a echar a perder y se va a llenar de gusanos para mañana, ¿no creen ustedes? *(Acepte respuestas.)* Bien, vamos a recoger el doble de maná para prepararnos para el sábado. *(Pida a sus alumnos que actúen como si estuvieran recogiendo algo y poniéndolo en canastas.)* ¡Buenas noches! *(Los alumnos se acuestan.)*

¡Es la mañana del sábado! Es hora de levantarse. ¡Miren, hoy no hay maná en el suelo! Vamos a ver como está nuestro maná que recogimos ayer. *(El maestro y los alumnos actúan como si buscaran en sus recipientes y lo miraran. Lo prueban.)* ¡Está bueno! ¡No se echó a perder! ¿No están felices porque Dios lo mantuvo dulce y bueno para nosotros en este día especial? Podemos descansar y adorar a Dios sin tener que preocuparnos por nuestra comida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿De qué se quejaron los israelitas?** (Estaban preocupados de que se les fuera a acabar la provisión de alimento.) **¿Qué les envió Dios?** (maná) **¿Qué demostraron los israelitas cuando trataron de recoger maná para dos días?** (Que no confiaban en Dios.) **¿Qué le mostraron los israelitas a Dios al recoger doble cantidad de maná el viernes, en preparación para el sábado?** (Que creían lo que Dios les decía. Primero, que no habría maná el sábado; segundo, que Dios no iba a dejar que se echara a perder.) **Cuando obedecemos a Dios, le mostramos que lo amamos lo suficiente como para escuchar y atender lo que nos dice. ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

Necesita:
- pequeñas servilletas redondas de papel (opcional)
- papel (opcional)
- lapicera
- tijeras (opcional)
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Versículo para memorizar

Anote con anticipación en cada servilleta, o en trozos de papel que parezcan hojuelas de maná, una palabra del versículo para memorizar. (Prepare un juego de palabras para cada grupo de cinco alumnos en su clase.) Mezcle los papeles y espárzalos en el suelo. Pida a un grupo que coloque los papeles o servilletas en orden, a fin de formar con ellas el versículo para memorizar. Repítanlo en voz alta. Repita la actividad hasta que todos sus alumnos sepan el versículo. Pídales que lo repitan juntos como grupo.

El versículo para memorizar es:

"Respeta el día de reposo, ...si haces esto, encontrarás tu alegría en mí" (Isaías 58:13, 14).

Necesita:
- Biblias

Estudio de la Biblia

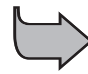
Diga a sus alumnos: **Dios le dijo a Moisés que guardara un recipiente con maná en el arca del testimonio. No era un arca igual a la de Noé. Era un mueble. De hecho, era el mueble más espe-**

cial del tabernáculo o templo de Dios que él le había dicho que fabricaran. Dios mantuvo fresco el maná dentro del arca, de la misma manera que mantuvo fresco el maná extra recogido el viernes por los israelitas, a fin de que pudieran tener alimento el sábado. Vamos a leer acerca de esto y ver también qué otra cosa se guardaba además en el arca del testimonio. Forme tres grupos de alumnos y pida a cada grupo que busque y lea los textos siguientes. Deben prepararse para contar lo que aprendieron en clase.

Éxodo 16:32 y 34	(maná)
Números 17:3, 8 y 10	(la vara de Aarón que floreció)
Hebreos 9:4	(tablas del pacto, Diez Mandamientos)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué tres cosas estaban en el arca del testimonio en el templo? El recipiente con maná les recordaba a los israelitas que por muchos, muchos años, Dios había provisto para ellos alimento en el desierto. Les recordaba también el cuidado de Dios durante los sábados, al obedecer el mandato de recoger el doble de maná el viernes. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

3 Aplicando la lección

A. Dramatizaciones

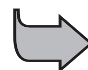
Pida voluntarios para dramatizar algo que puedan hacer el sábado para que sea un día especial. El resto de la clase debe adivinarlo. Ofrezca sugerencias si es necesario, por ejemplo: visitar a una persona anciana, caminar en medio de la naturaleza, leer un libro de sábado, aprender más acerca de la naturaleza, hacer una tarjeta para alegrar a alguien, cantar cantos de sábado, etc.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué es lo que más les gusta hacer los sábados? ¿Cómo se sienten haciéndolo? ¿Qué hace su familia para que el sábado sea un día especial? ¿En qué es diferente el sábado al resto de los otros días de la semana? ¿Qué cosas no hacemos el sábado? ¿Por qué? Dios nos dice que nos acordemos que el sábado es santo o sagrado y un día especial. ¿Qué significa eso para ustedes? Nos dice también que no hagamos ningún trabajo. ¿Qué significa eso?**

Jesús nos dijo que el sábado se había hecho por causa de nosotros y que debíamos hacer el bien en ese día y disfrutarlo. ¿Qué significa eso para ti? Los adventistas del séptimo día de todo el mundo guardan el sábado. Otros tal vez lo guardan de otra manera diferente a nosotros. Y aun en la misma iglesia, la gente tiene diferentes ideas en cuanto a cómo guardar el sábado. Tenemos que decidir si lo que hacemos en sábado honra a Dios, si nos ayuda a pasar tiempo con él, si pensamos en ayudar a los demás o en nosotros mismos y lo que queremos hacer. Cuando respetamos el sábado de Dios, lo estamos adorando.

Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

B. Alabanza gozosa

Diga a sus alumnos: **No mucho antes que los israelitas se estuvieran quejando por la comida, habían visto a Dios triunfar sobre el faraón de Egipto y abrir las aguas del mar Rojo para que pudieran pasar en seco. Estaban muy felices entonces. Cantaron himnos acerca de lo maravilloso que es Dios. Vamos a leer uno de ellos en Éxodo 15:1 al 5.** Lea el texto en voz alta. **Podemos adorar a Dios hoy cantándole himnos de alabanza. Vamos a cantar "Alabemos con música a Cristo"** (*Alabanzas infantiles*, nº 1).

Diga a sus alumnos: **En el capítulo siguiente, Éxodo 16, encontramos a los israelitas quejándose, murmurando y desconfiando de Dios. ¿Por qué estaban preocupados?**

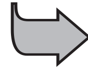
Pida a sus alumnos que cierren el puño y levanten los dedos pulgares. Dígales que señalen hacia arriba con los pulgares cuando estén de acuerdo con lo que usted diga y que señalen hacia abajo cuando no estén de acuerdo. Cuando no estén seguros de su opinión, deben señalar con sus pulgares hacia los lados.

Diga a sus alumnos: **¿En dónde podemos adorar a Dios? Voy a mencionar varios lugares y ustedes me dirán con sus dedos pulgares si pueden mostrarle a Dios que lo aman allí.** Use la siguiente lista:

escuela	casa	piscina
casa de un amigo	iglesia	patio de juegos
parque	tienda	consultorio del dentista

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hay muchos lugares donde podemos adorar a Dios. La iglesia es un lugar especial porque venimos a adorar a Dios en el sábado. Pero podemos mostrarle a Dios que lo amamos al ser obedientes y bondadosos dondequiera que estemos.** Repase la lista y pida a sus alumnos que digan cómo pueden adorar a Dios en cada lugar. **Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

4 Compartiendo la lección

Necesita:
- servilletas redondas pequeñas (opcional)
- papel blanco (opcional)
- lápices o lapiceras
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Hojuelas de maná

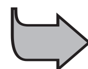
Anote las palabras del versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra para que todos puedan verlas. Dé a cada alumno una servilleta redonda pequeña (de las usadas para decoración) o corte papel blanco a manera de copo de nieve para que los niños escriban sobre él.

Diga a sus alumnos: **Estas servilletas representan una hojuela de maná. Anota en una de ellas tu versículo para memorizar y piensa en alguien a quien se la puedas dar o mostrar.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Ya pensaron a quién le van a dar o mostrar su hojuela de maná? Cuando lo hagan, cuéntenle la forma como Dios alimentó a los israelitas. Acuérdense de contarle cuando Dios les envía maná extra el viernes para que estén preparados para el sábado.**

Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO ALÉGREMENTE.

Clausura

Pida a Dios, en una breve oración, que ayude a sus alumnos a recordar que cuando obedecen a Dios lo están adorando.